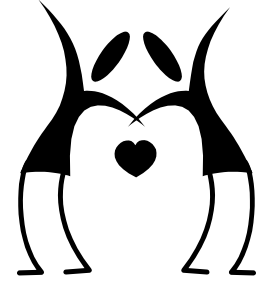


# Le Subjonctif



The SUBJUNCTIVE is a form of the verb used in French after certain, specific expressions ending in QUE or QU'. When translated to English, *it can sound like the present, the future, the conditional, and the infinitive*. The key to the subjunctive is memorization.

## **Les conjugaisons:**

### **I. Verbes Réguliers (parler, finir, vendre, dormir, partir)**

du présent: pour la botte: ils – ENT  
pour la nuage (poof): nous – ONS  
+ E, ES, E, IONS, IEZ, ENT

### **II. Radicaux Irréguliers (3)**

FAIRE = fass–            POUVOIR = puiss-            SAVOIR = sach-  
+ E, ES, E, IONS, IEZ, ENT

### **III. Deux Radicaux – un régulier, un irrégulier**

du présent: pour la nuage: nous – ONS  
pour la botte: ALLER = aill  
VOULOIR = veuill  
+ E, ES, E, IONS, IEZ, ENT

### **IV. Deux verbes complètement irréguliers**

AVOIR = aie, aies, ait, ayons, ayez, aient  
ÊTRE = sois, sois, soit, soyons, soyez, soient

**The expressions that are followed by the subjunctive can be divided into categories.**

**I. Les expressions impersonnelles – Expressions that start with IL or CE or C' which do NOT refer to people.**

il (c') est dommage que	il est normal que	il est juste que
il est utile que	il est important que	il est surprenant que
il est inutile que	il est ridicule que	il faut que
il est bon que	il est absurde que	il est curieux que
il est bizarre que	il est nécessaire que	il est étrange que
il est étonnant que	il est naturel que	il vaut mieux que
il est essentiel que	il est injuste que	il est regrettable que
il est indispensable que	il est souhaitable que	

*You must have a specific subject after these expressions.*

**II. Les expressions de volonté – Expressions that show desire and preference.**

accepter que	préférer que	interdire que
demander que	aimer mieux que	vouloir que
permettre que	exiger que	vouloir bien que (to agree, be willing, accept)
admettre que	souhaiter que	
désirer que	défendre que	

*You must have a specific subject after these expressions.*

**III. Les expressions d'émotion – Expressions that tell emotions, usually with être.**

**LA JOIE (happiness)      LA CRAINTE (fear)      LA COLÈRE (anger)**

être content que	craindre que
avoir peur que	être fâché que
être furieux que	être heureux que
être enchanté que	se réjouir que

**L'ORGUEIL (pride)      LA TRISTESSE et LE REGRET (sadness & regret)**

**L'ÉTONNEMENT (surprise, astonishment, amazement)**

être fier (fière) que	être désolé que	être navré que
déplorer que	être surpris que	être triste que
être étonné que	être malheureux que	regretter que
être flatté que	être mécontent que	

**LA HONTE      L'ÉMOTION**

avoir honte que	être embarrassé que
être ému que	être gêné que

*You must have a specific subject after these expressions.*

#### **IV. Les expressions de doute – Expressions that focus on doubt rather than certainty.**

douter que	ne pas penser que
il se peut que	il est impossible que
ne pas être vrai que	ne pas être certain que
il est douteux que	? croire ? (in questions)
ne pas croire que	? penser? (in questions)

*You must have a specific subject after these expressions.*

#### **V. Les conjonctions – Expressions that conjoin two sentences. However, not all conjunctions take the subjunctive.**

à condition que	afin que
bien que	en attendant que
pour que	quoique
à moins que	avant que
de peur que	jusqu'à ce que
pourvu que	sans que

*You must have a specific subject after these expressions.*

#### **VI. Après les pronoms relatifs – When a relative pronoun introduces a clause in which the existence of the antecedent is doubtful or uncertain.**

Exemple: Est-ce qu'il y a des élèves qui fassent leurs devoirs? (Do they exist?)  
Je cherche quelqu'un qui aille à Mizzou. (Does this person exist?)

#### **VII. Après le superlatif ou la négation – When the superlative or negative expresses an opinion, feeling, judgement, or doubt.**

Exemple : Mme L est la meilleure prof que j'aie jamais eue. (My opinion)  
Mme L n'est pas la plus vieille prof de français. (Fact – no subjunctive)

## QUE, DE, or NOTHING???

- Each of the expressions above need to have a subject after the "QUE" and then a verb conjugated in the subjunctive. Sometimes, however, these expressions are used without the "QUE" and will be followed by an infinitive or "DE" and an infinitive. This construction is used when the verb after the impersonal expression or the expression of desire, emotion, doubt or the conjunction has no subject (making a general statement) or is the same as the subject in the given expression. The following expressions always take the subjunctive, never the infinitive: jusqu'à ce que, pourvu que, bien que, douter que

Exemples:

Mes parents ne se coucheront pas jusqu'à ce que nous arrivions ce soir.

Subject 1

Subject 2

Je ne dormirai pas jusqu'à ce que j'arrive chez moi.

S1

S2

- These expressions are followed directly by an infinitive, without a preposition when QUE is not used:

aimer

il vaut mieux

vouloir bien

il se peut

vouloir

il faut

souhaiter

désirer

sans

déplorer

pour

Exemples: J'aime étudier. (I like and I study)

S1

Il vaut mieux étudier. (general statement)

S1

- These expressions are followed by DE and an infinitive when QUE is not used:

à condition

afin

interdire de

avant

avoir peur

admettre de

demander de

être + adj.

défendre de

à moins

expressions

regretter

avoir honte de

accepter de

se réjouir

exiger de

craindre

Exemples: J'étudierai en France avant d'aller en Italie. (I will study and I will go)

S1

J'ai peur de nager. (I am afraid and I would be swimming)

S1

## EXERCICES DU SUBJONCTIF

### I. QUE / RIEN

Décidez si QU(E) est nécessaire. Si oui, écrivez-le dans le vide. Sinon, laissez le vide vide. 😊

1. \_\_\_\_\_ Il faut --- tu apprennes le subjonctif.
2. \_\_\_\_\_ Il faut --- étudier pour comprendre le subjonctif.
3. \_\_\_\_\_ Il faut --- nous apprenions le subjonctif par coeur.
4. \_\_\_\_\_ Il faut --- on comprenne le subjonctif.
5. \_\_\_\_\_ Il faut --- faire tous les devoirs du subjonctif.

### II. La conjugaison

#### A. Les terminaisons

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. _____ je         | 4. _____ nous      |
| 2. _____ tu         | 5. _____ vous      |
| 3. _____ il/elle/on | 6. _____ ils/elles |

**B. Les verbes réguliers – Conjuguez les verbes suivants avec le sujet donné au subjonctif.**

#### 1. -ER

\_\_\_\_\_ je PARLER  
\_\_\_\_\_ tu ÉCOUTER  
\_\_\_\_\_ il REGARDER  
\_\_\_\_\_ nous DANSER  
\_\_\_\_\_ vous CHANTER  
\_\_\_\_\_ ils ÉTUDIER

#### -IR

\_\_\_\_\_ je FINIR  
\_\_\_\_\_ tu CHOISIR  
\_\_\_\_\_ il PUNIR  
\_\_\_\_\_ nous GROSSIR  
\_\_\_\_\_ vous CHOISIR  
\_\_\_\_\_ ils UNIR

#### -RE

\_\_\_\_\_ je RENDRE  
\_\_\_\_\_ tu VENDRE  
\_\_\_\_\_ il PERDRE  
\_\_\_\_\_ nous FONDRE  
\_\_\_\_\_ vous ENTENDRE  
\_\_\_\_\_ ils ROMPRE

#### 2. DORMIR / PARTIR / SERVIR / SENTIR / SORTIR

_____ je DORMIR	_____ nous SE SENTIR
_____ tu SORTIR	_____ vous PARTIR
_____ elle SERVIR	_____ ils DORMIR

### C. Les verbes avec 2 radicaux (stems) réguliers

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. _____ je PRENDRE    | 11. _____ tu RECEVOIR    |
| 2. _____ nous PRENDRE  | 12. _____ vous RECEVOIR  |
| 3. _____ tu SE LEVER   | 13. _____ elle VENIR     |
| 4. _____ nous SE LEVER | 14. _____ nous VENIR     |
| 5. _____ il JETER      | 15. _____ ils S'APPELER  |
| 6. _____ vous JETER    | 16. _____ vous S'APPELER |
| 7. _____ ils PRÉFÉRER  | 17. _____ je TENIR       |
| 8. _____ nous PRÉFÉRER | 18. _____ nous TENIR     |
| 9. _____ je BOIRE      | 19. _____ tu RETENIR     |
| 10. _____ nous BOIRE   | 20. _____ vous RETENIR   |

### D. Les verbes avec les radicaux bizarres.

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. _____ je POUVOIR   | 7. _____ je FAIRE     | 13. _____ je SAVOIR   |
| 2. _____ tu POUVOIR   | 8. _____ tu FAIRE     | 14. _____ tu SAVOIR   |
| 3. _____ il POUVOIR   | 9. _____ elle FAIRE   | 15. _____ on SAVOIR   |
| 4. _____ nous POUVOIR | 10. _____ nous FAIRE  | 16. _____ ns SAVOIR   |
| 5. _____ vous POUVOIR | 11. _____ vous FAIRE  | 17. _____ vous SAVOIR |
| 6. _____ ils POUVOIR  | 12. _____ elles FAIRE | 18. _____ ils SAVOIR  |

### E. Les verbes avec deux radicaux (stems), l'un qui est irrégulier.

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. _____ je ALLER   | 7. _____ je VOULOIR     |
| 2. _____ tu ALLER   | 8. _____ tu VOULOIR     |
| 3. _____ elle ALLER | 9. _____ il VOULOIR     |
| 4. _____ nous ALLER | 10. _____ nous VOULOIR  |
| 5. _____ vous ALLER | 11. _____ vous VOULOIR  |
| 6. _____ ils ALLER  | 12. _____ elles VOULOIR |

## F. Deux verbes complètement irréguliers.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. _____ je ÊTRE   | 7. _____ je AVOIR     |
| 2. _____ tu ÊTRE   | 8. _____ tu AVOIR     |
| 3. _____ elle ÊTRE | 9. _____ il AVOIR     |
| 4. _____ nous ÊTRE | 10. _____ nous AVOIR  |
| 5. _____ vous ÊTRE | 11. _____ vous AVOIR  |
| 6. _____ ils ÊTRE  | 12. _____ elles AVOIR |

## G. QUE / DE / X – Indiquez si l'expression donnée se suivrait par qu(e), d(e), ou rien X. Show whether the given expression would be followed by qu(e), d(e), or nothing X. (Ce sont des expressions d'opinion et de volonté.)

1. \_\_\_\_\_ Il faut --- tu viennes.
2. \_\_\_\_\_ Il est important --- venir.
3. \_\_\_\_\_ Je veux ---- venir.
4. \_\_\_\_\_ Marie préfère --- j'assiste au concert avec elle.
5. \_\_\_\_\_ Mes parents veulent --- j'étudie plus souvent.
6. \_\_\_\_\_ Il est important --- tu sois d'accord avec cette décision.
7. \_\_\_\_\_ Il vaut mieux --- ne pas être trop occupé pendant les examens finals.
8. \_\_\_\_\_ Il est ridicule --- elle dise qu'elle a d'autres choses à faire.
9. \_\_\_\_\_ Il est essentiel --- l'aider dans la classe de français.
10. \_\_\_\_\_ Nous souhaitons --- Mme ne nous donne pas de devoirs ce weekend.
11. \_\_\_\_\_ Sa mère exige --- ils remercient leurs grand-parents.
12. \_\_\_\_\_ Il est bon --- s'excuser si on fait une erreur.
13. \_\_\_\_\_ Il ne faut pas --- les mineurs boivent d'alcool.
14. \_\_\_\_\_ Il est absurde --- je doive prendre le bus.
15. \_\_\_\_\_ Il est bizarre --- être ici à Paris, toute seule.
16. \_\_\_\_\_ Il est étonnant --- tu ne doives pas ranger ta chambre.
17. \_\_\_\_\_ Il est naturel --- vouloir se venger.
18. \_\_\_\_\_ Il ne veut pas --- éplucher les carottes.
19. \_\_\_\_\_ Mon père exige --- je sorte la poubelle et tonde la pelouse.
20. \_\_\_\_\_ Il est essentiel --- vider et remplir l'aquarium pour soigner les poissons.

**H. Écrivez les verbes indiqués dans la bonne forme. (subjonctif, présent, infinitif) Write the given verbs in the correct form. (subjunctive, present, infinitive)**

1. \_\_\_\_\_ Il faut que Marie NETTOYER la cage de la perruche.
2. \_\_\_\_\_ Mon frère ne veut pas PASSER l'aspirateur.
3. \_\_\_\_\_ Mes parents exigent que nous TONDRE la pelouse.
4. \_\_\_\_\_ Je ne veux pas ÉPLUCHER des légumes.
5. \_\_\_\_\_ Il vaut mieux que tu ÊTRE poli à tes profs.
6. \_\_\_\_\_ J'aimerais mieux que Marc ne m'APPELER pas.
7. \_\_\_\_\_ Il est important de PRENDRE de l'argent au concert.
8. \_\_\_\_\_ Il est injuste que je DEVOIR faire le ménage tout le temps.
9. \_\_\_\_\_ Marie veut que sa copine VENIR de Paris cet été.
10. \_\_\_\_\_ Il est étrange que Paul ne VOULOIR pas apprendre.
11. \_\_\_\_\_ Il est bon de SE REPOSER le weekend.
12. \_\_\_\_\_ Il est inutile de PLEURER; c'est égal à Mme Luerding-Looten.
13. \_\_\_\_\_ Le patron désire que ses employées AVOIR de la patience.
14. \_\_\_\_\_ Je préfère que mes amis ALLER avec moi, s'il vous plaît.
15. \_\_\_\_\_ J'espère que Paul ÊTRE beau.
16. \_\_\_\_\_ Il est interdit de DORMIR en classe!
17. \_\_\_\_\_ Mme L-L ne veut pas que je S'ENDORMIR en classe.
18. \_\_\_\_\_ Il est indispensable que vous SAVOIR le subjonctif!
19. \_\_\_\_\_ Il faut que nous ÉTUDIER le subjonctif! ☺
20. \_\_\_\_\_ Il est curieux qu'il ne AVOIR jamais d'argent.
21. \_\_\_\_\_ Il est juste qu'elle RECEVOIR un F.
22. \_\_\_\_\_ Il vaut mieux l'ÉTUDIER chaque soir.
23. \_\_\_\_\_ Il est dommage que tu ne FAIRE pas de devoirs.
24. \_\_\_\_\_ Il est important que vous VOIR les patternes.
25. \_\_\_\_\_ Il est normal de ne pas COMPRENDRE au début.