

L'imparfait

L'imparfait est une forme du verbe que l'on utilise pour parler des choses du passé. Contraire au passé composé, que l'on utilise pour les actions spécifiques qui ne se sont passées qu'une fois, l'imparfait s'utilise pour décrire le passé – les états mentaux et physiques, les actions interrompues, et les actions habituelles. Le speaker / l'écrivain doit décider quelle sorte d'action il/elle essaie de communiquer et puis utiliser le passé composé ou l'imparfait pour l'exprimer.

N'oubliez pas que, pour conjuguer à l'imparfait, l'on utilise la forme «nous» au présent, élimine la terminaison «ONS» et ajoute les terminaisons de l'imparfait: (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient). ÊTRE est le seul verbe irrégulier à l'imparfait parce que le radical/la racine est: ÉT.

Notez Bien: L'imparfait n'a pas de verbe auxiliaire et il faut garder le «E» supplémentaire dans la BOTTE (je, tu, il, ils) pour les verbes en –GER, comme manger, nager, voyager, ranger.

PARLER

(nous parløns)
je parlais
tu parlais
il parlait
nous parlions
vous parliez
ils vendaient

FINIR

(nous finissøns)
je finissais
tu finissais
il finissait
nous finissions
vous finissiez
ils finissaient

VENDRE

(nous vendøns)
je vendais
tu vendais
il vendait
nous vendions
vous vendiez
ils vendaient

VOULOIR

(nous vouløns)
je voulais
tu voulais
elle voulait
nous voulions
vous vouliez
elles voulaient

POUVOIR

(nous pouvøns)
je pouvais
tu pouvais
elle pouvait
nous pouvions
vous pouviez
elles pouvaient

VENIR

(nous venøns)
je venais
tu venais
elle venait
nous venions
vous veniez
elles venaient

AVOIR

(nous avøns)
j'avais
tu avais
on avait
nous avions
vous aviez
ils avaient

FAIRE

(nous faisøns)
je faisais
tu faisais
on faisait
nous faisons
vous faisiez
ils faisaient

CONNAÎTRE

(nous connaissøns)
je connaissais
tu connaissais
on connaissait
nous connaissions
vous connaissiez
ils connaissaient

ÊTRE

(ét-)
j'étais nous étions
tu étais vous étiez
il était ils étaient

- **Description:** When you want to just describe something, what it looked like, how it was, how someone felt physically, mentally or emotionally, you use the imperfect. **être, avoir, vouloir, pouvoir, savoir** are **almost always** used to describe things, so when they are used in the past, they are **ALMOST** always in the imperfect.

EXEMPLES:

- C'**était** le premier novembre. → It was the first of November.
- Il **était** fatigué. → He was tired.
- Nous **étions** très contentes. → We were very happy.
- Mes parents n'**étaient** pas heureux. → My parents weren't happy.

- Il y **avait** cinq élèves dans notre classe. → There were five students in our class.
- J'**avais** un chien. → I had (used to have) a dog.
- Vous **aviez** faim. → You were hungry.
- Ils **avaient** froid. → They were cold.

- Je **voulais** voir ce film. → We wanted to see this movie.
- Elle **voulait** un cheval. → She wanted a horse.
- Ils **voulaient** venir avec nous. → They wanted to come with us.
- Tu **voulais** aller au cinéma? → Did you want to go to the movies?

- Nous ne **pouvions** pas aller avec toi. → We weren't able to (couldn't) go with you.
- Il ne **pouvait** pas me comprendre. → He couldn't (wasn't able to) understand me.
- Elles **pouvait** écrire à l'âge de quatre ans. → They could write at the age of four.
- **Pouviez**-vous le finir? → Were you able to finish it?

- Je ne **savais** pas la réponse. → I didn't know the answer.
- Mon ami **savait** nager avant moi. → My friend knew how to swim before I did.
- Nous ne **savions** pas la vérité. → We didn't know the truth.
- Il **savait** mon numéro de téléphone. → He knew my phone number.

The verb **faire**, when used to talk about weather, is usually in the imperfect.

- Il **faisait** beau. → It was nice out.
- Il **faisait** du soleil. → It was sunny.
- Il **faisait** du vent. → It was windy.
- Il **faisait** chaud. → It was hot (outside).

- **Interrupted Actions:** When you have an action in the past that was happening when something else happens (“interrupts” it), the imperfect is used for the action that gets interrupted. Usually, in English, this is a “was / were *verb*ing” case. (I was running; They were studying) The verb that interrupts the imperfect is usually in the passé composé (preterite).

EXEMPLES:

- J’écrivais quand mon crayon s’est cassé. → I was writing when my pencil broke.
imp pc
- Nous étudiions quand tu nous as téléphoné. → We were studying when you called us.
imp pc
- Elle est tombée quand elle courait à la voiture. → She fell when she was running to the car.
pc imp
- Il mangeait des escargots quand il a vomi. → He was eating snails when he threw up.
imp pc

- **Habitual Actions:** When you have an action that was done repeatedly in the past you should use the imperfect to express the idea that it happened repeatedly. In English, we often say “would” or “used to”. If you can replace the word “would” with “used to” in English and NOT change the meaning of the sentence, then it is an imperfect verb. Sometimes for habitual/repeated verbs, we just use the past tense in English. In French, you STILL have to use the imperfect!

- Je lisais les histoires de Nancy Drew. → I used to read Nancy Drew stories.
- Ils habitaient à Dinard. → They lived (used to live) in Dinard.
- Autrefois les femmes ne votaient pas. → In the past, women didn’t vote.
- À cette époque-là, les hommes portaient des perruques. → In that period of time, men wore wigs.



Il neigeait et je faisais du ski quand je suis tombé et je me suis cassé la jambe ET le bras!

LES EXERCICES

I. La Conjugaison – Conjuguez le verbe donné à l'imparfait. Conjugate the given verb in the imperfect.

- | | | | |
|----------|-----------------|-----------|----------------|
| 1. _____ | je FINIR | 9. _____ | tu RENTRER |
| 2. _____ | tu COMPRENDRE | 10. _____ | vous SAVOIR |
| 3. _____ | nous FAIRE | 11. _____ | elle EXPLIQUER |
| 4. _____ | il PRÉFÉRER | 12. _____ | on RENDRE |
| 5. _____ | vous REGARDER | 13. _____ | je HABITER |
| 6. _____ | nous ÉTUDIER ☺ | 14. _____ | tu SE LEVER |
| 7. _____ | elles SE RÉUNIR | 15. _____ | elle MOURIR |
| 8. _____ | je RENCONTRER | | |

II. Les Traductions – Traduisez les phrases suivantes. Translate the following sentences.

A. Du français en anglais.

❖ Les descriptions

1. J'avais peur.
2. Nous lui étions méchants quand nous étions jeunes..
3. Il faisait très froid hier soir.
4. Paul n'était pas content ce weekend.
5. Est-ce qu'il pleuvait?
6. Vous ne pouviez pas bien voir à cause de la neige.
7. Elle avait un chien et deux chats.
8. Ils habitaient à Nice.
9. C'était un bon concert.
10. J'aimais le film hier soir!
11. Tu voulais regarder l'autre film, n'est-ce pas?
12. Est-ce que tes parents savaient que tu avais un problème?
13. Je ne la connaissais pas.
14. Ils s'aimaient.
15. On ne pouvait pas y entrer.

❖ **Les actions interrompues**

1. J'étudiais quand le téléphone a sonné.
2. Ils faisaient du ski quand Paul est tombé.
3. Je conduisais la voiture de mes parents quand j'ai eu un accident.
4. Elle me parlait de son copain quand je me suis rendue compte que c'était mon copain aussi.
5. Je leur racontais mon histoire quand il est entré dans le salon.
6. Tu faisais tes devoirs quand ton chien les a mangés.
7. Nous regardions la télé quand je me suis endormie.
8. Ils mangeaient au restaurant quand elle est devenue malade.
9. Elle parlait au téléphone quand elle a eu une crise cardiaque.
10. Il faisait du skateboarding quand une voiture l'a frappé.

❖ **Les Actions Habituelles**

1. Quand j'étais jeune, je disais «momo» au lieu de «maman».
2. Pendant le 19e siècle les femmes ne votaient pas.
3. À la ferme, les fermiers employaient les animaux pour travailler la terre.
4. Autrefois les hommes portaient les cheveux longs.
5. Il ne parlait que le français avant de venir aux États-Unis.
6. Bing Crosby chantait dans ses films.
7. Au début du monde cinéographique les acteurs ne parlaient pas.
8. Je prenais toujours un pain au chocolat et un café au lait.
9. Vous vous levez à cinq heures et demie.
10. Je lui téléphonais chaque soir pendant les vacances.

B. De l'anglais en français.

❖ **Les descriptions**

1. He was cute. (mignon)
2. It was sunny.
3. We were hungry.
4. She was 12 years old.
5. There were more than (plus de) fifty people in the kitchen!
6. It wasn't raining.
7. You (tu) were sleeping.
8. She wanted to go to bed.
9. They liked the movie.
10. I knew the answer.
- 11.

- ❖ **Les actions interrompues**
- ❖ **Les Actions Habituelles**